



Recherche et pratique



6^{es} journées MACCA Management

Sens, non-sens et contresens de l'enseignement du management : Comment former des managers davantage incarnés et plus soucieux de l'éthique ?

Jeudi 5 et vendredi 6 janvier 2023
Pôle Numérique Rennes Beaulieu

Lien d'inscription : <https://forms.office.com/r/dczWSKVdDr>

Jeudi 5 janvier

9h Mots d'accueil

- **Isabelle Vandangeon-Derumez**, Présidente de l'AIMS, et **Philippe Lépinard**, co-fondateurs du GT MACCA
- **Gwénaëlle Poilpot-Rocaboy** directrice de l'IGR-IAE de l'Université de Rennes 1 et **Patrick Valeau** directeur délégué à la recherche de l'IGR/IAE de l'Université de Rennes 1 et directeur adjointe du CREM CNRS UMR 6211

9h45 - 10h Pause

10 h - 12h30 Conférence inaugurale animée par **Caroline Ruiller** et **Christophe Vignon** (Maîtres de conférences et co-organisateur de MACCA pour l'IG/IAE de l'Université de Rennes 1) autour de :

- **Ann Cunliffe, Professor of Organization Studies at FGV-EAESP in Brazil** - Pour le développement de la réflexivité de l'apprenant : comment et pour quoi ?
- **Olivier Germain, Professeur à l'UQAM, Montréal** : Les écoles de managements sont-elles à l'origine de la « grande démission » ?
- **Jean-François Chanlat, Professeur émérite de l'Université de Paris Dauphine** – Histoire du sens, du non-sens et des contre-sens dans les écoles de management : où en sommes-nous présentement ?

12h30 - 14 h Pause déjeuner

14h - 16h Session plénière : **Autour de la RSE et de la soutenabilité**

Président de session : Christophe Vignon

| | | | |
|---|--|---|---|
| Quels dispositifs pédagogiques pour accompagner les leaders vers une "réflexivité" RSE ? L'apport d'une approche expérientielle basée sur la méditation de pleine conscience | Jeu de rôle « états généraux de volvic » : Négociations autour des enjeux de la gouvernance | Enseigner l'esprit critique en comptabilité, entre réflexivité et soutenabilité | <i>Engaged Scholarship</i> et réflexivité critique au service d'un enseignement responsable de l'éthique et la responsabilité sociale en entreprise : un retour d'expérience au sein d'une Grande École en management |
| Jocelyne Yalenios, Babak Mehmanpazir et Aline Pereira Püdrich | Daniela Borodak et Fabrice Bien | Gautier Gond et Aurélien Ragaine | Elda Nasho Ah-Pine et Angélique Pinglot |

16h - 16h15 Pause

16h15 - 17h45 Sessions parallèles de formats alternatifs

Appréhender la dimension internationale

Président de session : Patrick Valéau

| | | |
|--|--|--|
| <i>Dive into cultures</i> , un cours réflexif sur l'expérience à l'étranger à emlyon Business School | Comment former des managers responsables et plus humanistes. Apport d'un nouveau paradigme de leadership supranational | Enseigner le Management Positif : Retour d'expérience sur un projet pédagogique européen |
| Emmanuelle Sauvage et Catou Faust | Driss Ferar | Christophe Vignon, Béatrice Bellini, Gilda Simoni et Caroline Ruiller |

Réflexivité et engagement responsable

Président de session : Karine Le Rudulier

| | | |
|--|--|--|
| Approche réflexive et bien être en enseignement : Essai de conceptualisation | Apprendre par l'action et en équipe, un tourbillon de vulnérabilité et de réflexivité, Comment l'accompagner ? | Apprendre à questionner les dynamiques de groupe et la soumission à l'autorité |
| Wahiba Bali Kalboussi, Sinda Kalboussi et Zohra Ghali Zinoubi | Odile Paulus, Caroline Merdinger-Rumpler et Olga Bourachnikova | Gilda Simoni |

Lieux d'apprentissage

Président de session : Philippe Lépinard

| | | |
|--|---|---|
| La formation continue en management comme lieu d'expérimentation pédagogique...et pourquoi pas d'inspiration ? | Une <i>learning expédition</i> pour repenser l'enseignement du KM | La formation à l'intelligence relationnelle/émotionnelle : Une approche polyphonique et dramaturgique |
| Thomas Misslin | Isabelle Vandangeon-Derumez | Rebecca Dickason et Catherine Maman |

19h30 Crêperie Le Sarrazin ([inscription obligatoire via le formulaire d'inscription aux journées MACCA](#))

Vendredi 6 janvier

09h - 11h Session plénière : **Dispositifs pédagogiques réflexifs**

Président de session : Caroline Ruiller

| | | | |
|---|---|---|---|
| Cultiver la subjectivité et l'intersubjectivité dans l'enseignement du management | L'institutionnalisation du master RH à la Réunion : de la réflexivité des intervenants à la réflexivité des étudiants | L'intercréativité dans le <i>flow collectif</i> en situation d'apprentissage ludofictionnelle | Enseignants-chercheurs en gestion et innovations pédagogiques numériques : étude empirique de 2019 à 2021 |
| Anne-Ryslène Zaoual et Bénédicte Jamin | Virginie Moisson et Patrick Valéau | Philippe Lépinard | Patricia Pignier-Hondareyte |

11h - 11h15 Pause

11h15 - 12h45 Sessions parallèles de formats alternatifs

Numérique en enseignement à distance

Président de session : Thibault de Swarte

| | |
|---|--|
| Agilité pédagogique et qualité des apprentissages : évaluation d'un dispositif de classe inversée initié en période de pandémie | Frugalité technologique dans l'enseignement du management : Innovations d'usages grâce au MMOG <i>open source</i> Minetest |
| Robert Viseur | Lépinard Philippe et Julien Menier |

Parcours de l'étudiant au sein d'une école

Président de session : Isabelle Vandangeon-derumez

| | |
|--|--|
| Le développement institutionnel de la pédagogie associative dans un IAE vu par sa fondatrice ex-directrice, par l'une de ses tutrices pédagogiques et son ex-responsable | Promouvoir le chemin plutôt que le résultat : la réflexivité comme moyen pour améliorer les apprentissages en gestion de projet des ingénieurs centraliens |
| Karine Le Rudulier, Laura Sabbado et Caroline Ruiller | Émilien Jacob |

Autour de la RSE et de la soutenabilité

Président de session : Fanny Reniou

| | | |
|--|--|--|
| La place du doute et de la réflexivité dans l'enseignement de la Responsabilité Sociétale des Entreprises : le cas du « Procès de la RSE » | MEGARESCO : Retour d'expérience d'une forme innovante d'apprentissage expérientiel visant à faciliter la compréhension des problématiques managériales liées à l'éthique et à la RSE | L'art... et la manière d'enseigner l'éthique des affaires : Expérimentation d'une séquence pédagogique |
| Maud Chever | Fabrice Périac | Moez Ben Yedder |

12h45 - 14h Pause déjeuner

14h - 16h Expérience d'improvisation collective du théâtre forum par Isabelle Catherine, coach-comédienne et docteur en art-études théâtrales

16h - 16h30 Clôture des 6^{es} journées MACCA